

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»
Институт дополнительного профессионального образования



Принята Ученым советом
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
Протокол № 4 от
«17» ноября 2022 г


Утверждаю
Врио ректора С.М. Сычёв
«17» ноября 2022 г

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ


Садовник
(наименование программы)

Брянская область
2022

Разработчик:
Декан факультета СПО, доцент
*(ученая степень и (или) ученое звание, должность,
структурное подразделение)*


Н. Ю. Кожухова
(И.О. Фамилия)


Руководитель программы:
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент,
преподаватель высшей категории.
*(ученая степень и (или) ученое звание, должность,
структурное подразделение)*


Т. М. Кундик
(И.О. Фамилия)

«РЕКОМЕНДОВАНА»
Методической комиссией
Протокол № 2 от «31» 10 20 22 г.

факультета СПО
(структурное подразделение)


Председатель методической комиссии
института


А. В. Суделовская
(И.О. Фамилия)

«РЕКОМЕНДОВАНА»
Ученым советом
Протокол № 4 от «17» 11 20 22 г.

факультета СПО
(структурное подразделение)

Декан факультета


Н. Ю. Кожухова
(И.О. Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Цель и задачи реализации программы.....	4
1.2. Нормативно-правовая база.....	4
1.3. Планируемые результаты обучения.....	4
1.4. Категория обучающихся.....	7
1.5. Форма обучения, срок освоения и режим занятий.....	7
1.6. Документ, выдаваемый по результатам освоения программы.....	
2. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	8
2.1. Учебный план	8
2.2. Календарный учебный график.....	9
2.3. Содержание программы по модулям.....	9
3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	14
3.1. Кадровое обеспечение.....	14
3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы.....	16
3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.....	17
4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	19
ПРИЛОЖЕНИЯ	20

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи реализации программы

Целью реализации основной программы профессионального обучения «Садовник» является развитие у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с требованиями профессионального стандарта – «Специалист в области декоративного садоводства». Получение обучающимися необходимого уровня знаний и умений для выполнения работ по озеленению и благоустройству территории.

Группа занятий: Садовники, садоводы и работники питомников по выращиванию посадочного материала (код ОКЗ.ОК 010-2014 (МСКЗ-08) – 6113.

1.2. Нормативно-правовая база

Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии «Садовник» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказом Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказом Минтруда России от 29.09.2014 N 667н (ред. от 09.03.2017) «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»;

- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов» от 12 апреля 2013 года № 148н;

- Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утверждённые Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн.;

- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 № 559н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства»;

- Уставом ФГБОУ ВО Брянский ГАУ и локальными нормативными актами университета в части, касающейся профессионального обучения;

- Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

1.3. Планируемые результаты обучения

В соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 № 559н) выпускник должен быть готов к выполнению предусмотренных профессиональным стандартом трудовых функций квалификации, относящихся к обобщенной трудовой функции «Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве».

Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	A/01.3
Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	A/02.3
Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами	A/03.3

Таблица 1

Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт
Производственно-технологическая деятельность в области декоративного садоводства	ПКС-1 Способен реализовывать технологии по выращиванию древесно-кустарниковой,	Виды сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря, их назначение, правила подготовки и использования Составы грунтов (субстратов) для посева и посадки	Подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по подготовке почвы к посеву (посадке) с учетом свойств почвы и типа	Подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, необходимого для обработки почвы под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы

цветочно-декоративной растительности и газонных трав в озеленении и благоустройстве	<p>древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, правила их приготовления</p> <p>Агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы на участках озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p>	<p>растительности</p> <p>Выполнять срезку грунта, засыпку углублений с трамбовкой грунта, разравнивание грунта, проверку спланированной поверхности</p> <p>Выполнять основную и поверхностные обработки почвы, формирование борозд, гребней немеханизованным способом в соответствии с требованиями технологии при озеленении и производстве посадочного материала</p>	<p>Приготовление плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности</p> <p>Обработка почвы немеханизованным способом под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности</p>
	<p>Правила использования сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря при выполнении операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p> <p>Технология посева и посадки древесно-кустарниковой,</p>	<p>Пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем при выполнении операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизованным способом в соответствии с правилами его</p>	<p>Подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, необходимого для посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p> <p>Выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и</p>

		<p>цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий</p> <p>Технология посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур</p> <p>Агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий</p> <p>Агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при</p>	<p>использования</p> <p>Высевать летники и многолетники с соблюдением агротехнических требований</p> <p>Высаживать рассаду цветочно-декоративных растений, в том числе в торфоперегнойных горшочках в грунт с соблюдением агротехнических требований</p> <p>Осуществлять посадку в грунт, ящики, горшки клубней, луковиц, клубнелуковиц, корневищ цветочно-декоративных растений с соблюдением агротехнических требований</p> <p>Осуществлять пикировку сеянцев декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа с соблюдением агротехнических требований</p>	<p>газонных трав немеханизированным способом при озеленении территории</p> <p>Выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур</p> <p>Выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности немеханизированным способом при производстве посадочного материала декоративных культур</p> <p>Полив древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав при посеве и посадке</p>
--	--	--	---	---

	<p>производстве и посадочного материала декоративных культур</p>		
	<p>Специальное оборудование, используемое при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами, его назначение, правила эксплуатации и ежесменного технического обслуживания</p> <p>Виды обработок почвы и правила их выполнения при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью</p> <p>Внешний вид древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав и сорных растений</p> <p>Правила проведения прополок древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной</p>	<p>Пользоваться оборудованием, включая газонокосилки, кусторезки, бензопилы при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования</p> <p>Производить окучивание, разокучивание, рыхление, перекопку почвы в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью с соблюдением агротехнических требований</p> <p>Идентифицировать сорные растения и сортовые примеси в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-</p>	<p>Подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, инструментов и оборудования, необходимых для ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами</p> <p>Полив древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав во время ухода за растениями в соответствии с заданием</p> <p>Обработка почвы немеханизированным способом в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонными травами</p> <p>Прополка древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов</p>

		<p>растительности и газонных трав</p> <p>Техника выполнения различных видов обрезки древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных насаждений</p> <p>Основные вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав и их внешние признаки</p> <p>Технология обработки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав ядохимикатами</p> <p>Агротехнические требования к выполнению операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами на территориях озеленения и благоустройства</p>	<p>декоративной растительностью и газонными травами</p> <p>Удалять сорные растения и сортовые примеси с одновременным рыхлением и без рыхления почвы</p> <p>Осуществлять профильную обрезку кроны, обрезку под естественный вид, обрезку с прореживанием, омолаживающую обрезку</p> <p>Производить обработку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав ядохимикатами с соблюдением агротехнических требований</p> <p>Валить деревья вручную или с использованием бензопилы с обрубкой сучьев и с раскряжевкой хлыстов</p> <p>Выполнять раскорчевку пней, выкапывание (корчевку)</p>	<p>Проведение различных видов обрезки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с использованием специальных инструментов</p> <p>Очистка территории озеленения от сухостойных деревьев и кустарников</p>
--	--	---	--	---

			сухостойных деревьев, кустарников, живой изгороди	
--	--	--	--	--

1.4. Категория обучающихся

К освоению основной программы профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Форма обучения, срок освоения и режим занятий

Форма обучения: очно-заочная.

Форма получения образования: в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Срок реализации программы – 1 месяц.

Трудоемкость программы - 72 академических часа, из них 56 час. – контактная работа, 8 час. - самостоятельная работа, 12 час.- учебная практика, 4 час. – квалификационный экзамен.

Режим занятий: 4 часов в день.

Продолжительность учебного часа - 45 минут с 5 минутным перерывом.

Форма организации: групповая работа.

Реализация программы возможна с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.6. Документ, выдаваемый по результатам освоения программы

По окончании обучения слушателям выдается документ о квалификации (свидетельство о профессии рабочего, должности служащего) установленного образца.

2. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Содержание реализуемой программы профессионального обучения «Садовник» и отдельных ее компонентов (дисциплин, модулей, иных видов учебной деятельности обучающихся) направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

2.1. Учебный план программы

Таблица 2

№п/п	Наименование модуля /практики	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час	Форма контроля	Код компетенции
			Всего	В том числе				
				Лекции	Практические (лабораторные) занятия			
1	Озеленение и благоустройство территории	38	30	20	10	8	собеседование (тестирование)	ПКС-1
2	Газоноведение	6	6	4	2	-	собеседование (тестирование)	ПКС-1
3	Цветоводство	12	12	6	6	-	собеседование (тестирование)	ПКС-1
	Учебная практика	12	8		8		собеседование (тестирование)	ПКС-1
	Квалификационный экзамен	4					экзамен	ПКС-1
	Итого	72	56	30	26	8		ПКС-1

2.2. Календарный учебный график

Продолжительность учебного периода: – 30 рабочих дней.

Режим занятий: 4 часа в день.

Промежуточная аттестация обучающихся: - после окончания изучения соответствующих модулей.

Квалификационный экзамен - по завершении обучения по программе профессиональной подготовки.

График проведения занятий в соответствии с расписанием.

№ п/п	Наименование модуля /практики	Трудоемкость, час.	Учебные недели (часов)	
			1 нед	2 нед
1	Озеленение и благоустройство территории	38	20	18
2	Газоноведение	6	4	2
3	Цветоводство	12	6	6
4	Учебная практика	12		
5	Квалификационный экзамен	4		4
	Итого:	72	30	26

2.3. Содержание программы по модулям

МОДУЛЬ 1. Озеленение и благоустройство территории

Таблица 3

№п/п	Наименование темы	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час	Форма контроля
			Всего	В том числе			
				Лекции	Практические (лабораторные) занятия		
1.	Озеленение и благоустройство территории	38	30	20	10	8	собеседование (тестирование)
1.1.	История садово-парковых стилей	2	2	2	-	3	
1.2.	Классификация и функции зелёных насаждений	4	4	2	2	2	
1.3.	Подготовка садово-парковых территорий для ведения озеленительных работ	6	6	6	-	2	

1.4.	Размножение древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных растений, создание композиций	14	10	8	6	1	
1.5.	Уход за древесно-кустарниковыми и цветочно-декоративными растениями	10	6	6	4	-	
	Итого:	38	30	24	14	8	собесе- дование (тестиро- вание)

Тема 1. Садово-парковые территории – история возникновения, развития стилей и направлений.

Взаимосвязь садово-паркового искусства с науками и другими видами искусства. Основные стилевые направления садово-паркового искусства. Характерные черты садово-паркового искусства Ассирии-Вавилонии. Особенности садово-паркового искусства Древнего Египта. Особенности садово-паркового искусства Античной Греции. Характерные черты и приемы садово-паркового искусства Древнего Рима. Особенности садово-паркового искусства эпохи Средневековья. Характерные черты испанско-мавританских садов. Основные элементы и принципы композиции садов и парков эпохи Возрождения в Италии. Общая характеристика садов и парков Франции и их элементов. Регулярные сады Англии и их особенности. Характерные черты садово-парковых объектов Китая. Основные особенности садов и парков Японии.

Тема 2. Классификация и функции зелёных насаждений

Насаждения общего пользования. Насаждения ограниченного пользования. Насаждения специального назначения. Рекреационные функции зеленых насаждений. Архитектурно-художественная функция зеленых насаждений. Эстетическая функция древесно-кустарниковых насаждений. Санитарно-гигиеническая и микроклиматическая функции насаждений. Виды посадочного материала для озеленения.

Тема 3. Подготовка садово-парковых территорий для ведения озеленительных работ. Подбор растений для озеленения. Подготовка почвы для озеленительных работ. Подготовка к пересадке стандартных саженцев деревьев и кустарников. Подготовка к пересадке крупномерных деревьев и кустарников.

Тема 4. Посадка древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных растений. Сроки проведения посадочных работ на объектах озеленения. Создание композиций. Правила и нормы посадки деревьев и кустарников.

Посадка древесных саженцев. Посадка кустарников в группы и в живую изгородь. Посадка крупномерных деревьев и кустарников. Особенности пересадок деревьев и кустарников в летнее время. Особенности пересадок деревьев и кустарников в зимнее время.

Тема 5. Уход за древесно-кустарниковыми и цветочно-декоративными растениями. Мероприятия по уходу за подземной частью деревьев и кустарников. Утепление корневых систем. Мероприятия по уходу за надземной частью деревьев и кустарников. Виды обрезки кустарников. Санитарная обрезка. Формирующая обрезка. Омолаживающая обрезка. Способы полива деревьев и кустарников. Поверхностный полив. Дождевание. Подпочвенный полив. Восстановление древесно-кустарниковых растений: лечение дупел, морозобоин, механических повреждений.

МОДУЛЬ 2. Газоноведение

Таблица 4

№п/п	Наименование темы	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час	Форма контроля
			Всего	В том числе			
				Лекции	практические (лабораторные) занятия		
1.	Газоноведение	6	6	6	-	-	собеседование (тестирование)
1.1.	Классификация газонов, принципы их создания и обслуживания	2	2	1	-	-	
1.2.	Биологические и экологические особенности газонных трав. Оптимизация состава газонных травосмесей	2	2	2	-	-	
1.3.	Газоны и дерновые покрытия для экстремальных условий произрастания и эксплуатации	2	2	1	-	-	

	Итого:	6	6	6	-	-	собесе- дование (тестиро- вание)
--	---------------	----------	----------	----------	----------	----------	---

Тема 1. Классификация газонов, принципы их создания и обслуживания.

Значение газонов, их классификация. Принципы организации работ по созданию и содержанию газонов. Принципы разработки технологий создания газонов. Подготовительные работы при создании и обслуживании газонов. Создание газонов путем посева семян. Создание газонов из вегетативных частей растений. Создание газонов методом одерновки. Гидропосев. Обслуживание газонов.

Тема 2. Биологические и экологические особенности газонных трав. Оптимизация состава газонных травосмесей.

Эколого-биологические особенности газонных трав. Характеристика основных видов газонных злаков. Классификация газонных трав по типу кущения. Классификация газонных трав по длине стеблей и облиственности. Классификация газонных трав по типу развития. Классификация газонных трав по долговечности и скорости отрастания после скашивания (отавности). Холодостойкие газонные травы. Теплолюбивые газонные травы. Подбор травосмесей для газонов и нормы высева семян.

Тема 5. Газоны и дерновые покрытия для экстремальных условий произрастания и эксплуатации.

Особенности создания и обслуживания газонов и дерновых покрытий для закрепления откосов дорог, гидротехнических сооружений, крутых склонов, отвалов. Особенности создания и обслуживания на участках, прилегающих к проезжей части улиц и автострадам.

МОДУЛЬ 3. ЦВЕТОВОДСТВО

Таблица 5

№п/п	Наименование темы	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час	Форма контроля
			Всего	В том числе			
				Лекции	Практические (лабораторные) занятия		
1.	Цветоводство	12	12	6	6		собесе- дование (тестиро- вание)

							вание)
1.1.	Условия выращивания цветочно-декоративных растений	2	2	2	-		
1.2.	Размножение цветочно-декоративных растений	4	4	2	2		
1.3.	Виды клумб	2	2	-	2	-	
1.4.	Цветовой круг Освальда.	2	2	2	2		
1.5.	Устройство цветника	2	2	2	-		
	Итого:	12	12	6	6		собесе- дование (тестиро- вание)

Тема 1. Условия выращивания цветочно-декоративных растений. – тепло, вода, свет, почвы, Краткая характеристика однолетников. Краткая характеристика двулетников. Многолетние травянистые растения: корневищные, луковичные, клубневые и клубне луковичные растения. Использование многолетних травянистых растений в озеленении

Тема 2. Технология выращивания красивоцветущих кустарников. Цветочно-декоративные растения размножаются - половым способом (семенами и спорами), так и вегетативно (частями вегетативных органов растений — черенками, отводками, отпрысками, клубнями, луковицами, прививками

Однолетние и двулетние растения размножают преимущественно семенами,

многолетние — семенами и вегетативно, причем большинство многолетников в основном размножаются только вегетативно.

Тема 3. Виды клумб- цветники, рабатки, клумбы, солитеры, рокарий, ампельные цветы. Подбор растений для миксбордера. Составление схем. Подбор растений для различных видов клумб. Составление схем

Тема 4. Вопросы цветовой гармонии касался также и теоретик цвета Вильгельм Освальд. В своей книге об основах цвета он писал: "Опыт учит, что некоторые сочетания некоторых цветов приятны, другие неприятны или не вызывают эмоций. Возникает вопрос, что определяет это впечатление? На это можно ответить, что приятны те цвета, между которыми существует закономерная связь, т.е. порядок. Сочетания цветов, впечатление от которых нам приятно, мы называем гармоничными. Так что основной закон, можно бы было сформулировать так: Гармония = Порядок.

Тема 5. При проектировании цветника руководствуются главным принципом — подчинять цветочное оформление общей цели данного объекта озеленения, учитывать, у какого объекта его разбивают — Дворца культуры, мемориала, сквера, административного здания и т. д. В этом

случае цветники должны привлекать внимание к архитектурному сооружению (монументу, зданию и пр.) и подчеркивать их особенности.

МОДУЛЬ 4. Учебная практика

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Раздел 1. Использование садового инвентаря.

Инструктажи по охране труда, пожарной безопасности.

Обучающимся необходимо изучить виды сельскохозяйственного (садового) инвентаря, их назначение, правила подготовки и использования.

Задание: подобрать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по подготовке почвы к посеву (посадке), уходом за посевами, посадками с учетом свойств почвы и типа растительности.

Раздел 2. Подготовка, обработка почвы немеханизированным и механизированным способами для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав.

Задание: выполнить технологические операции по подготовке почвы на участках озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.

Раздел 3. Посадка древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур, газонных трав.

Задание: выполнить технологические операции по посеву газонных трав, цветочно-декоративных культур, пикировке сеянцев, посадке цветочно-декоративной и древесно-кустарниковой растительности.

Раздел 4. Проведение мероприятий по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонными травами.

Задание: выполнить технологические операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонными травами: полив, защита от вредителей, болезней, сорняков, стрижка газона, обрезка деревьев и кустарников, раскорчевка пней, очистка территории озеленения от сухостойных, фаутовых деревьев и кустарников.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, а также высококвалифицированными специалистами из числа специалистов государственных органов, учреждений и иных организаций.

Сведения о профессорско-преподавательском составе и ведущих специалистах

Ф.И.О. преподавателя	Специальность, присвоенная квалификация по диплому	Дополнительные квалификации	Место работы, должность, основное/дополнительное место работы	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы в области профессиональной деятельности	Наименование преподаваемой темы
1	2	3	4	5	6	9
Кундик Т.М.	ВСХИЗО, ученый агроном	Удостоверение о повышении квалификации по программе дополнительного профессионального «Инновационные агротехнологии». 18.11.2019г. в объеме 72час. Рег. номер 88642	Брянский ГАУ, преподаватель СПО	кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	37 лет	Модуль 1,
Здольникова Екатерина Александровна	БГАУ, ученый агроном		Зав. учебно-научной лаборатории биотехнологий растений	кандидат сельскохозяйственных наук		Модуль 2
Рыченкова Валентина Михайловна	БГАУ, ученый агроном		Зав. Учебно-научной лаборатории Брянского ГАУ			Модуль 3

3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

Для проведения занятий всех типов, предусмотренных ДПП ПК, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выделяются специальные помещения (учебные аудитории). Кроме того, предусмотрены помещения для самостоятельной работы и лаборатории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 1-305 – Учебно-научная лаборатория ландшафтного дизайна

Основное оборудование и технические средства обучения:

Специализированная мебель на 28 посадочных мест, кафедра, рабочее место преподавателя, компьютер, доска одноэлементная, Учебно-наглядные пособия:

Информационные стенды:

Ландшафтный дизайн. Дизайнерские решения; Озеленение и благоустройство; Учебная экспозиция «Ландшафтный дизайн».

Натуральные растительные образцы, элементы декора озеленения и ландшафтного дизайна, информационный и учебный материал, наглядные пособия, иллюстрированные журналы и учебные пособия по ландшафтному дизайну. Учебные плакаты по всем разделам дисциплины, учебно-методическая литература.

Программное обеспечение, используемое в образовательном процессе:

Лицензионное программное обеспечение:

ОС Windows XP. Срок действия лицензии – бессрочно.

Офисный пакет MS Officestd 2010 (100) (Договор Договор 14-0512 от 25.05.2012Сити-Комп Групп ООО) Срок действия лицензии – бессрочно.

Наш сад Кристалл (10), Битрикс (продл) Гос. контракт №ССГ_БР-542 от 04.10.2017

Свободно распространяемое программное обеспечение:

FoxitReader (Просмотр документов, бесплатная версия, FoxitSoftwareInc), OpenOffice.

Учебная практика проходит на территории Брянского ГАУ, в учебно-исследовательской лаборатории «Теплицы», опытном поле.

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

В разрезе тем учебного плана определен перечень учебной, учебно-методической и справочной литературы имеющейся как в библиотеке вуза, так и на электронно-библиотечных системах, доступ к которым обеспечен на основе заключённых договоров.

Для слушателей доступны следующие электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Электронно-библиотечная система издательства [«Лань»](#).
- Электронно-библиотечная система «BOOK.ru».
- Электронно-библиотечная система «AgriLib».
- Информационные услуги электронного справочника «Росметод».
- Электронная библиотечная система «IPRbookSmart».
- Образовательная платформа «Юрайт».
- Научная электронная библиотека на платформе eLIBRARY.RU.
- ИС [«Единое окно доступа к образовательным ресурсам»](#).

Библиотека имеет профильную библиографическую базу, оборудованный необходимой техникой читальный зал. Все компьютеры объединены в локальную сеть. Библиотека имеет выход в сеть Интернет.

Доступ к вышеперечисленным информационным ресурсам и базам данных осуществляется только по IP – адресам, зарегистрированным Брянским ГАУ и только с автоматизированных рабочих мест, включенных в локальную сеть Университета.

Основная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
1	Гостев В.Ф.	Проектирование садов и парков	СПб.: Лань, 2012	16

2	Боговая И.О. Теодоронский В.С.	Озеленение населенных мест: учебное пособие. Электронный ресурс.- Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/168435	СПб.: Лань, 2021	ЭБС Лань
3	Боговая И.О.	Озеленение населенных мест	СПб.: Лань, 2012.	10
4	Теодоронский В.С.	Озеленение населенных мест. Градостроительные основы	М.: Академия, 2010.	6
Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количе ство
1	Сокольская О.Б.	Ландшафтная архитектура: озеленение и благоустройство территорий индивидуальной застройки: учебное пособие. Электронный ресурс.- Режим	СПб.: Лань, 2021	ЭБС Лань
2	Дормидонтова В.В.	История садово-парковых стилей	М.: Архитектура- С, 2003.	3
3	Сокольская, О.Б.	Ландшафтная архитектура: Специализированные объекты	М.: Академия, 2007.	2
5	Шаламова А.А. Крупина Г.Д. Миникаев Р.В. Абрамова Г.В.	Практикум по цветоводству: Учебное пособие.- [Электронный ресурс]	СПб.: Издательство «Лань». 2014 Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/45682?category_pk=43807#	ЭБС Лань
Методические разработки				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Количе
1	Кундик Т.М.	ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙН И ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО: учебно-методическое пособие для практических занятий по направлению подготовки 35.02.05 Агрономия	Изд. ЛАНЬ •САНКТПЕТЕРЬ УРГ•МОСКВА•К РАСНОДАР• •2021•	

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

При освоении программы профессионального обучения оценка квалификации проводится в рамках промежуточной и итоговой аттестации. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по профессии «Садовник» устанавливаются организацией самостоятельно.

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем модулей (разделов, дисциплин) программы и проводится в виде зачетов и (или) экзаменов. По результатам любого из видов итоговых промежуточных испытаний, выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено») или четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационных экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний.

Пример тестовых заданий для теоретического этапа квалификационного экзамена

1. Растения, обыкновенно и большей частью выращиваемые для оформления садов, парков, скверов и других участков городских и сельских территорий:

- а) привезенные растения
- Б) специальные растения
- в) декоративные растения +

1. Цветник, вытянутой формы:

- А. Клумба
- В. Арабеска
- С. Рабатка+

2. Какова максимальная высота живой изгороди:

- А. 1 м
- В. 3 м+
- С. 6 м

3. Жизненная форма растений, характеризующая наличием ствола, более 20 м:

- А. Деревце
- В. Дерево+
- С. Полукустарник

4. По характеру роста береза бородавчатая:

- А. Быстрорастущая+
- В. Медленнорастущая
- С. Очень медленнорастущая

5. У дуба черешчатого лист:

- А. Простой лопастной+
- В. Простой рассечённый
- С. Сложный перистый

6. Декоративнолиственные деревья и кустарники размножаются:

- А) семенами
- Б) вегетативно+
- В) семенами и вегетативно
- Г) все ответы верны

7. Объектами изучения дендрологии является:

- А) только виды;
- Б) виды и культуры;
- В) виды и формы;
- Г) все ответы верны+

8. Дендрология связана с:

- А) экологией и лесоведением;
- Б) физиологией и селекцией растений;
- В) почвоведением;

Г) все ответы верны+

9. Что относится к пирамидальным тополям?

- А. Тополь поздний
- Б. Тополь лавролистный
- В. Тополь китайский +
- Г. Тополь Яблокова

10. Для какого типа ландшафта более всего подходят следующие определения: легкость, сквозистость, четкость, архитектурность, радостность.

- А. Тип кедровых сосен
- Б. Еловый тип
- В. Сосновый тип
- Г. Лиственничный тип+

11. Какому виду Березы присуща медная окраска бересты

- А. Желтая
- Б. Японская+
- В. Вишневая

12. Какие виды растений требуют плодородные почвы?

- А. Жимолость Ольги
- Б. Чубушник Лемуана+
- В. Миндаль низкий+
- Г. Ясень обыкновенный

13. Какое из перечисленных растений характеризуется наибольшим размером соцветий?

- А. Сирень персидская.+
- Б. Черемуха обыкновенная
- Г. Гортензия лазящая.